**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**комбинированного вида №1 г.Белинский**

**КОНСПЕКТ**

**коррекционно-образовательной деятельности**

**«Как птицы домой возвращались»**

**(обучение творческому рассказыванию детей логопедической подготовительной группы)**

**Разработала: учитель-логопед**

**МДОУ ДС№1 г.Белинский**

**Н.Н.Устинская**

**Апрель 2015г.**

**Задачи:**

**Коррекционно -образовательные:**

 -Расширение представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни, активизация  словаря по теме; формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц;

**Коррекционно-развивающие:**

 -Формирование грамматического строя речи, составление творческого рассказа; закрепление умения согласования имен числительных с именами существительными,

-Развитие доказательной речи, развитие навыков словообразования сложных прилагательных;

-Развитие внимания, памяти, активизация мыслительной деятельности детей, координации речи и движения;

**Коррекционно - воспитательные**:

- Воспитание интереса к окружающей среде и бережного к ней отношения, чувства взаимопомощи.

**Орг.момент (слайд 1)**

- Добрый день, дорогие телезрители и зрители, присутствующие в нашей студии. Мы рады видеть вас на весеннем выпуске нашей телепередачи «Птичьи вести». Сегодня нам предстоит совершить увлекательнейшее путешествие в мир дикой природы. В студию мы пригласили знатоков орнитологии (специалистов по птицам. Они изучают жизнь птиц, их повадки и особенности гнездования и питания), которые помогут мне разобрать письма, пришедшие в адрес нашей программы.

А начнём мы передачу с видеорепортажа, присланного нашим специальным корреспондентом Воробьём. Внимание на экран **видеосюжет «Возвращение птиц домой»** *(***слайд 2**, *на фоне звучания музыки логопед читает стихотворение)*

Вот весна уже пришла,

Птиц в дорогу позвала:

«Гуси, ласточки, стрижи,

Цапли, журавли, дрозды,

Не ленитесь, не зевайте,

свои крылья расправляйте.

Вам домой лететь пора.

Дома уж вас ждут дела:

Гнёзда, домики чинить

И потомство выводить.

Насекомых поедать,

урожаи охранять,

в поле зёрнышки клевать,

 в речках рыбу погонять.

В общем дел у вас не мало,

Вам лететь пора настала».

- Птицы летят высоко-высоко, разглядеть их с земли нелегко,

В бинокли понаблюдайте, как птицы летят, повторяйте!

**Упражнение «Летят перелётные птицы» (слайд 3)**

* Гуси и утки летят вереницей.
* Стаей летят мелкие птицы.
* По одиночке летят кукушки.
* Клином летят журавли над опушкой.

**Рубрика «Объявления» (слайд 4)**

У меня на столе много писем с объявлениями от перелётных птиц. Давайте узнаем о чём они пишут. Внимание на экран. – Что случилось? Почему на экране только чёрные силуэты, а не сами птицы. Наверно проблемы в операторской кабине. Не беда, знатоки помогут нам.

*1 объявление* – «Птица средней величины, с пёстрыми перьями, не высиживаю птенцов, бездомная, ищет себе пару» (кукушка)

*2 объявление* – «Крупная птица, с длинными ногами, с хохолком на голове, живу на болоте. Ищу себе друга, чтобы вместе ловить лягушек» (цапля)

*3 объявление* – «Очень крупная птица, длинноногая, длинношея, красноклювая. Приношу счастье в дом . Кто желает предоставить место для постройки гнезда?» (аист)

- Ребята, что-то я совсем запуталась в корреспонденции. Не могу найти остальные объявления. Как же быть? (ответы детей). Давайте вместе подумаем ,какие бы объявления могли прислать скворец, грач, соловей ласточка.

*Пояснение*: составить объявление от имени птицы описав её и указать просьбу.

*(дети выполняют задание индивидуально или коллективно)*

**Рубрика «Поиск» (слайд 5)**

- В адрес этой рубрики пришло письмо с просьбой о помощи. А вот кто его прислал, ответят знатоки.

**Развитие мелкой моторики «Лебедь» (соедини по точкам)**

*(индивидуальные карточки на каждого ребёнка)*

- Совершенно верно, это письмо прислали нам лебеди. Во время длительного перелёта домой один лебедь из стаи пропал. Помогите его найти.

Чем мы можем им помочь? (*ответы детей*)

- Лебедь очень красивая и грациозная птица, о которой написано много стихов , рассказов, сказок. Какие сказки знаете вы? (*ответы детей*)

**(слайд 6 )**

**Динамическая пауза «Перелетные птицы»**

Птицы перелетные в дорогу собираются,

Птицы перелетные в дорогу отправляются,

В стаю птиц собралось очень много,

Трудная птиц ожидает дорога.

Гуси и утки летят вереницей (*дети бегут колонной, поднимая руки).*

Стаей летят мелкие птицы *(бег врассыпную).*

Поодиночке летят кукушки.

Клином летят журавли над опушкой *(дети бегут клином, по обе*

 *стороны от вожака, проговаривают слова).*

На землю опустились птицы, чтобы отдохнуть, покормиться.

(*дети имитируют движения птиц).*

Сил набрались, отдохнули, крыльями взмахнули,

От земли оторвались, взлетели и дальше домой полетели

**(слайд 7)**

- Члены нашей редакции решили провести собственное расследование и разослали гонцов во все места зимовки перелётных птиц. От некоторых из них уже пришли ответы**.(слайд 8).** Птицы не умеют писать как люди, поэтому «зашифровали» свои послания. Внимание на экран. **(слайд 9)**

**Упражнение «Кто прислал письмо?»** (*определение названия перелётной птицы по звуковой схеме слова*)**.**

- Уважаемые знатоки, «расшифруйте» письма*. (дети выбирают по одному конверту на стол, придумывают рассказ «Как птицы домой добирались» 1-2мин)*

- Чтобы птицам помочь в пути, надо по этому маршруту пройти,

Задание выполняйте, старайтесь и по маршруту передвигайтесь!

Внимательно на карту посмотрите, где пролетали птицы, расскажите!

*Пояснение:* придумайте историю от имени стаи птиц. Начните свой рассказ с того где вы зимовали, через какие географические объекты пролегал ваш путь, кого встретили на своём пути, где отдыхали, ночевали. Видели ли лебедя.

**Игра со зрителями «Блиц -опрос», «Перелётные – зимующие**» *(во время подготовки знатоков 1-2 мин)*

**Рассказы детей (слайды -10,11,12,13 )**

**-**Кто же встретил лебедя во время путешествия? (утки) – Почему они ему не помогли? (испугались лисы, был сильный туман).

- Давайте попросим нашего корреспондента Воробья выйти с нами на связь и посмотрим, не рассеялся ли туман над озером.

(**слайд 14, звукозапись + лабиринт**)

-А вот кажется и лебедь. Помогите ему воссоединится со своей стаей.

**Лабиринт** *(индивидуальные карточки, один ребёнок у экрана)*

- Мы помогли птице преодолеть трудности длительного перелёта в родные края. Лебеди, в знак благодарности, дарят нам музыкальную композицию.

**(слайд 15 видеосюжет «Танец лебедей» + слайд 16)**

- На этой замечательной ноте мы завершаем телепередачу «Птичьи вести». До свидания друзья, до новых встреч.